|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| หัวข้อเกณฑ์ |  Y/N | หลักฐาน (จุดแข็ง/ โอกาสพัฒนา) |
| องค์ประกอบสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา |
| ๑. การกำกับมาตรฐาน |
| 1. จำนวนและคุณสมบัติ อจ.ประจำ อจ.พิเศษ และ อจ.ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรายวิชา
 |  |  |
| 1. การนำข้อมูลจากสรุปผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ. ๕) ไปปรับปรุงหลักสูตรรายวิชา (มคอ. ๓) โดยคำนึงถึงกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒
 |  |  |
| ๒. ผู้เรียน |  |  |
| 1. กิจกรรมที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
 |  |  |
| 1. ผู้เรียนมีความพร้อมทางการเรียน พึงพอใจต่อหลักสูตรและผลการจัดการข้อร้องเรียน
 |  |  |
| ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน |  |  |
| (๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผลการเรียนรู้ครบทั้ง ๕-๖ ด้าน |  |  |
| ๔. อาจารย์ |  |  |
| 1. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
 |  |  |
| 1. ครู/อาจารย์มีอัตราคงอยู่สูง และอาจารย์มีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร
 |  |  |
| 1. ครู/อาจารย์มีผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่/มีผลงานนำไปใช้ประโยชน์
 |  |  |
| ๔. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผล:  |  |  |
| 1. มีระบบและกลไกการพัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตร
 |  |  |
| 1. ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ (สื่อการสอน website เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา)
 |  |  |
| 1. การเรียนการสอนแบบ e-learning
 |  |  |
| 1. การสร้างและวิเคราะห์ข้อสอบ/ ทวนสอบการประเมินผล
 |  |  |
| 1. การสรุปผลการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล (มคอ. ๕)
 |  |  |
| ๕. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |  |
| (๑) จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน  |  |  |
| (๒) ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |  |